

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 1»
И.Р. Габдулкаеева
приказ от 29.08.23 г. №315

**Адаптированная программа
10 часового обучения
Правилам дорожного
движения и навыкам безопасного
поведения на улицах и дорогах
учащихся с 1 по 11 класс
«Школа пешехода»**

Составила: Гришаева С.Г.-
заместитель директора по ВР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа обучения детей подростков правилам дорожного движения разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «О безопасности дорожного движения», с Концепцией федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». С программой дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения» Лобашкина В.А., Яковлева Д.Е., Хренникова Б.О., Маслова М.В. М.: Просвещение 2009 год.

Обстановка с обеспечением безопасности дорожного движения в стране обостряется, ежегодно отмечается рост основных показателей аварийности. Ситуация усугубляется и низкой степенью информированности граждан, особенно школьников, о состоянии безопасности на дорогах.

Не смотря на сложившуюся в нашем городе и стране систему мероприятий по предупреждению ДТП, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма остаются актуальными и на сегодняшний день. Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Анализ аварийности свидетельствует о том, что чаще в дорожно-транспортные происшествия попадают дети и подростки от семи до шестнадцати лет. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран.

Причиной тому являются, незнание элементарных основ правил дорожного движения. Дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Это объясняется тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Они не обладают определенными знаниями и умениями, необходимыми для оказания действенной первой медицинской помощи в случае ДТП, а ведь часто даже несколько лишних секунд могут спасти жизнь. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания ребёнка с самого раннего возраста. Именно с этого времени должна начинаться его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода, гражданина.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа рассчитана на 10 тематических занятий в учебном году для обучающихся 1 – 11 классов, для проведения занятий определяется место в расписании классных часов и является актуальной в связи с создавшейся сложной дорожно-транспортной обстановкой. Программа позволяет повысить грамотность детей на дороге.

Занятия проводятся классными руководителями на классных часах один раз в месяц, в течение учебного года. К проведению занятий целесообразно привлекать работников ГИБДД.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей: природная любознательность, повышенная эмоциональность, чуткость, отзывчивость, интерес к игровой деятельности, огромная познавательная потребность, готовность к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

При составлении программы в нее заложены принципы научности, доступности изложения материала, последовательности, индивидуальности. Принцип осознанного, осмысленного протекания процесса познания, принцип равного в получении знаний и навыков. Принцип наглядности.

Формы учебного процесса гибкие и разнообразные: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация наглядного материала, практическая работа, игры, использование ТСО.

Методические приемы многогранны. Целесообразность, вариантность, разрешение противоречий, проблемный метод обучения, индивидуальный подход и т. д. Богатство методических приемов дает широкий простор для творческого поиска педагогу. Большое значение имеет деятельность самих учащихся. Они решают, обсуждают, наблюдают, учатся обобщать и анализировать. Во время практической работы приобретают умения и навыки.

Цели и задачи программы

Цель: Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- воспитание значимости, ценности и невосполнимости человеческой жизни;
- воспитание уважения ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГАИ).

Виды, формы проведения занятий:

- Тематические;
- Игровые;
- Практические занятия;
- Настольные, дидактические и подвижные игры;
- Технологии проблемного обучения;
- информационно – коммуникационные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- лично – ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Формы и виды контроля:

- творческие задания;
- викторины;
- кроссворды;
- практическая работа;
- тест;
- игры-ситуации.

Планируемый результат.

Получить знания и овладеть умениями основ безопасности жизнедеятельности на дорогах.

- Знать дорожные знаки для пешехода, правила поведения на дороге и в общественном транспорте, содержание дорожной аптечки.
- Иметь представления о роли и назначении дорожных знаков, об истории правил дорожного движения.
- Уметь ориентироваться на проезжей части дороги.
- Применять правила поведения на дороге и в общественном транспорте.
- Повысить дорожную грамотность учащихся.
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
- Ребята должны уметь применять на практике полученные знания и умения, передавать их другим.
- Стать равнодушными к чужой беде, иметь чувство сострадания.
- Осознать ценность своей жизни, своего здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы направлено на ознакомление с правилами дорожного движения, приобретению навыков безопасного поведения на улицах города. Показать назначение дорожных знаков, научить ориентироваться на проезжей части дороги. Акцентировать внимание на дорожные знаки для пешеходов. Адаптировать правила дорожного движения к детскому восприятию. Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги. Выработать навыки безопасного поведения на проезжей части дороги и умение предвидеть опасность. Сосредоточить внимание школьников на опасностях, встречающихся на проезжей части дороги. Отработать моменты безопасного перехода улицы, решение ситуационных задач, выяснить причины ДДТТ. Обучить правилам перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Ознакомить ребят с правилами пользования общественным транспортом. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. Сформировать систему ценностей о здоровье и жизни, как о самом главном богатстве человека. Выработать стиль жизни, адекватное поведение воспитанников в различных ситуациях. Развитие у детей инициативы, самостоятельности и качеств, необходимых гражданину России.

Тематическое планирование (1-4 класс)

1 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Первый раз в первый класс. Безопасный путь в школу и домой.	Что такое Правила дорожного движения? Почему их нужно соблюдать? Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.	1
2.	Ты и улица.	Строение и разметка улиц нашего города. Жилые районы и участки дороги. Правильное поведение на улице.	1
3.	Будь ярким на дороге.	Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов.	
4.	Участники дорожного движения.	Кто является участником дорожного движения? (Механическое ТС, водитель, пешеход, маршрутное ТС, пассажир, велосипедист, мотоциклист)	1
5.	Элементы дороги, правила поведения на дороге.	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходный переход, перекресток, обочина. Как правильно ходить по тротуару.	1
6.	Дорожная азбука (дорожные знаки).	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».	1
7.	Пешеходный переход.	Виды пешеходных переходов. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.	1
8.	Перекресток.	Перекресток. Типы перекрестков. Правила перехода на перекрестке.	1
9.	Светофор и его сигналы.	Назначение светофора. Виды светофора. Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.	1
10.	Дорожные ловушки (опасные участки дороги).	Понятие «Дорожная ловушка». Опасные ситуации на дороге.	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Путь в школу и новые маршруты.	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы. Изменения в маршруте безопасного пути.	1
2.	Транспортные средства. Виды наземного транспорта.	Краткие сведения и характеристика транспортных средств. Виды наземного транспорта (гушевой транспорт, велосипед, мотоцикл, автомобиль, грузовой транспорт, автобус, трамвай, троллейбус).	1
3.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Автомобильная азбука. Виды сигналов (световые, звуковые, жесты). Значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.	1
4.	Будь ярким на дороге.	Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Действие светоотражающих элементов в темное время суток.	1
5.	Мы пассажиры.	Правила пользования общественным транспортом. Правила поведения пассажиров в городском транспорте.	1
6.	Правила перехода дороги при посадке из транспортных средств.	Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности.	1
7.	Знакомство с отдельными дорожными знаками.	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Внимание дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1
8.	Дорожные ловушки	Понятие «Дорожная ловушка». Опасные ситуации на дороге.	1
9.	Проходите – путь открыт.	Практическое занятие – правила перехода дороги. Закрепление знаний и навыков движения учащихся по улицам и дорогам.	1
10.	Что такое дорожно-транспортное происшествие.	Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП.	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Катание на роликовых коньках и скейтборде.	Меры предосторожности при катании на роликовых коньках и скейтборде.	1
2.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.	1
3.	Загородные дороги.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.	1
4.	Знакомство с отдельными дорожными знаками.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1, 2 классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1
5.	Пригородный транспорт.	Правила пользование пригородным транспортом.	1
6.	Железнодорожный транспорт.	Железнодорожный транспорт – зона повышенной опасности. Виды железнодорожного транспорта. Культура поведения на железной дороге.	1
7.	Железнодорожный переезд.	Виды железнодорожных переездов. Знаки на железной дороге. Правила проезда и перехода железной дороги. Правила безопасности пешеходов железной дороге.	2
8.	Экскурсия на железную дорогу.	Практическое занятие. Определение опасных мест на железной дороге.	1
9.	Велосипед.	ПДД для велосипедистов. Правила безопасной езды на велосипеде	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	История развития транспорта и ПДД.	Первый транспорт на земле. Развитие транспорта, его виды. Первые дорожные знаки.	1
2.	Город – источник опасности.	Опасности, встречающиеся на проезжей части дороги. Особенности движения транспорта и пешеходов.	
3.	Специальные автомобили.	Виды автомобилей. Оповестительные знаки и надписи на транспортных средствах (автопоезд, шипы, перевозка детей, глухой водитель, учебное транспортное средство, ограничение скорости, опасный груз, крупногабаритный груз, врач, инвалид)	1

4.	Движение транспорта и пешеходов в особых дорожных условиях.	Сложные метеоусловия (туман, дождь, снег, мороз, гололед, оттепель, темное время суток). Правила движения пешеходов в сложных метеоусловиях, видимость пешехода на дороге (светоотражающие элементы на одежде).	1
5.	Остановочный и тормозной путь.	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.	1
6.	Дорожные знаки, предупреждающие об опасности.	Знакомство с группами дорожных знаков и их назначением.	1
7.	Дорожно – транспортные происшествия.	Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги.	1
8.	Опасные ситуации в транспорте.	Правила поведения при возникновении ЧС в транспорте.	1
9.	Детский дорожно-транспортный травматизм, оказание первой медицинской помощи.	Что такое травматизм? Практическое занятие с медицинским работником.	1
10.	Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения	Встреча с работником ГИБДД.	1

К завершению периода обучения в начальной школе обучающиеся должны знать:

1. Требования ПДД для пешеходов.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.
5. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
6. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.
3. Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.
4. Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
5. Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
6. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
7. Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.
8. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

Тематическое планирование (5-9 класс)

5 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Путь в школу и новые маршруты.	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы. Изменения в маршруте безопасного пути.	1
2.	Дорога - зона повышенной опасности.	Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.	1
3.	Труд водителя.	Управление автомобилем, основные функции, выполняемые водителем в процессе управления транспортным средством.	1
4.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	<p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).</p> <p>Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.</p> <p>Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.</p> <p>Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.</p>	3
5.	Современные транспортные средства - источник повышенной опасности	Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.	1
6.	Правила езды на велосипеде.	Управление велосипедом, ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов.	1
7.	Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного	Опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь, грозу. Дорожные знаки, предупреждающие о подобных опасностях.	1

	движения.	Понятие «Недостаточная видимость»	
8.	Государственные службы безопасности и спасения	Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности	Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы города Красноуфимск. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.	2
2.	Опасность на дороге. Как ее избежать?	Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге	1
3.	Работа водителя и поведение пешехода.	Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.	1
4.	Предупредительные сигналы водителя.	Осветительные приборы автомобилей и их значение. Значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения	1
5.	От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге.	Дорожная ситуация «ловушка», к чему приводят «бытовые» привычки? Отработка навыков на практическом занятии.	2
6.	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).	Понятие кровотечения. Методы остановки кровотечения, наложение повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах (с приглашением медицинского работника)	1
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Порядок движения на велосипеде по проезжей части, правила перевозки грузов и маневрирование, технические требования к	1

		велосипеду.	
8.	Езда на велосипеде.	Как правильно выбрать велосипед? Средства защиты. Осмотр велосипеда перед выездом, закрепление правил для велосипедистов на практике.	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Движение пешеходов.	Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спец. сигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.	2
2.	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.	Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.	1
3.	Сигналы светофора и регулировщика.	Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.	1
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.	1
5.	Опасные бытовые привычки на дороге.	Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги - условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.	1
6.	Поведение участников и очевидцев дорожно-	Правильное поведение при ДТП, оказание первой доврачебной помощи	1

	транспортных происшествий.	пострадавшим в ДТП.	
7.	Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм).	Что такое травма? Травмы, наиболее часто встречающиеся при ДТП. Переломы, растяжения, вывихи, ушибы. Оказание первой медицинской помощи.	1
8.	Движение велосипедистов группами. Вело эстафета.	Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны).	1
9.	Итоговое занятие	Проверка знаний правил дорожного движения (тестирование)	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Опасность на дороге видимая и скрытая.	Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (психологическая готовность к принятию решения и его реализация).	1
2.	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.	Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и др. средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам и др. средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.	1
3.	Правовое воспитание участников движения.	Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.	1
4.	История дорожных знаков.	История дорожных знаков, причины их усложнения, международный язык знаков, как правильно читать дорожные знаки?	1
5.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта. Как пользоваться разметкой и ориентироваться в движении?	1
6.	Оказание первой	Тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их	1

	медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях.	последствий, симптомы (особенности проявления их у детей), оказанию первой медицинской помощи.	
7.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
8.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Правила пользования пассажирским транспортом. Перевозка учащихся на грузовых машинах, как крайняя необходимость.	1
9.	Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения.	Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.	1
10.	Безопасность движения двухколесных транспортных средств.	Велосипед. Мопед. Мотоцикл, мотороллер и другие подобные транспортные средства.	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Правовое воспитание участников дорожного движения.	Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Значение информации в обеспечении безопасности движения.	1
2.	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	Понятие о том, что ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Знакомство с разделами Кодекса РФ «Об административных правонарушениях».	1
3.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению	История развития автотранспорта и меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1

	безопасности дорожного движения.		
4.	Ошибки участников движения.	Самообладание участника движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности движения. Риск водителя и риск пешехода - причина ДТП.	1
5.	Предупредительные сигналы водителей.	Понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения.	1
6.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепление знаний о дорожных знаках, предупреждающих о подобной опасности.	1
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Значение различных специальных сигналов, умение пользоваться ими.	1
8.	Я – водитель.	Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП.	Психологическое состояния лиц, пострадавших в ДТП, оказанию первой медицинской помощи (практическое занятие)	1
10.	Итоговое занятие	Проверка знаний правил дорожного движения (тестирование)	1

К завершению периода обучения в основной школе обучающиеся должны знать:

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

уметь:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

Тематическое планирование (10-11 класс)

10 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Дисциплина пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.	1
2.	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания	История создания ПДД и дорожных знаков, проверка знаний действующих ПДД.	1
3.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	Способы регулирования дорожного движения, вертикальная и горизонтальная разметка и ее значения для регулирования движения транспорта, Навыки пользования разметкой и сигналами регулировщика.	1
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	Понятие о светофорах с дополнительной секцией, умение читать их сигналы. Закрепление знаний о различных видах светофоров.	1
5.	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Права и обязанности участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.	1
6.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Правила движения пешеходов индивидуально. Правила движения пешеходов группами и в колоннах.	1
7.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем. Мопед. Техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.	1
8.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Номерные и опознавательные знаки. Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки.	1
9.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного	Виды травм, закрепление знаний по оказанию первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	1

	аппарата.		
10.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах	Тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, симптомы (особенности проявления их у детей). Оказание первой медицинской помощи.	1

11 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	Ознакомить с последними изменениями, внесенными в Федеральный закон. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	1
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	История автотранспорта. Обеспечение безопасности дорожного движения.	1
3.	Движение па загородным (сельским) дорогам.	Сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте). Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.	1
4.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере, скутере.	Правила дорожного движения. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле, мотороллере, скутере.	1
5.	Правила перевозки грузов.	Правила дорожного движения. Правила перевозки грузов.	1
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.	1
7.	Движение транспортных средств.	Движение транспортных средств. Скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
8.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	1
9.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	Тяжесть состояния при данных заболеваниях и тяжесть их последствий. Симптомы и оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Первая медицинская помощь при травмах в	Тяжесть травм в области таза, позвоночника и их последствия. Симптомы (особенности	1

	области таза, при повреждении позвоночника, спины.	проявления их у детей). Оказание первой медицинской помощи.	
--	--	---	--

К завершению периода обучения в средней школе обучающиеся должны знать:

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.
2. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.
3. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.
4. Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

уметь:

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
3. Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.
4. Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах.

Контрольно-измерительные материалы 1 класс

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

1 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Контрольная работа № 1**Тема: «Опасности на улице и дороге»**

Контрольные вопросы.

№ п/п	Вопросы	Ф.И. учащихся	Ответы	Оценка
1.	Какие опасные места есть на твоём пути в школу?			
2.	Сколько раз тебе приходится переходить улицу, идя в школу?			
3.	Как надо правильно переходить улицу?			
4.	Где можно играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?			
5.	Где расположен ближайший светофор?			

*Педагог задает вопросы и фиксирует в таблице ответы детей.

Контрольная работа № 2**Тема: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки»**

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик – это транспорт.
2. Красные сигнал светофора разрешает движение.
3. Желтый сигнал светофора запрещает и предупреждает о смене сигнала.
4. Зеленый сигнал светофора запрещает движение.
5. Этот знак называется «Пешеходный переход», обозначает место перехода дороги пешеходами. (Демонстрируется соответствующий знак)
6. В этом месте можно перебежать дорогу. (Знак «Дети»).

Контрольная работа № 3**Тема: «Дорога. Мы - пассажиры».**

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Водитель – человек, который управляет транспортным средством.
2. Пешеход – человек, который переходит через улицу.
3. Пассажир – это человек, который едет в транспорте, но не управляет им.
4. По проезжей части дороги движется транспорт.
5. По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках.
6. Перед близко идущим транспортом дорогу надо перебежать.

Контрольная работа № 4

Тема: «Повторение пройденного за год».

Контрольный тест.

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал светофора разрешает движение?
 Красный
 Жёлтый
 Зелёный
2. Какой сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигнала?
 Красный
 Жёлтый
 Зелёный
3. Какой сигнал светофора запрещает движение?
 Красный
 Жёлтый
 Зелёный
4. Как называется этот знак? («Пешеходный переход»)
 Пешеходный переход
 Движение пешеходов запрещено
 Пешеходная дорожка
5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?
 На проезжей части дороги.
 Во дворе и специально отведенных местах.
 НВ обочине дороги.
6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?
 Если нет машин, посмотреть налево, потом направо и переходить прямо.
 Если нет машин, перебежать дорогу.
 Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискосок.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

2 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.

3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.
5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

Контрольно-измерительные материалы

2 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Права и обязанности пешехода и пассажира».

1. Дать ответы да (а) нет (б).
Можно ли переходить дорогу на зелёный свет светофора?
Можно ли перебежать дорогу по пешеходному переходу?
Можно ли переходить дорогу по подземному переходу?
Можно ли играть вблизи проезжей части?
2. Подчерки, на чём люди могут передвигаться?
Автомобиль, велосипед, печь, лошадь, мотоцикл, ковёр-самолёт, трамвай, троллейбус.
3. Расскажи, как должен вести себя пешеход на улицах города.

Контрольная работа № 2

Тема: «Улица, дорога, дорожные знаки».

1. Что необходимо иметь работнику ГИБДД на дороге?
Жезл, свисток, форму, книгу, улыбку.
2. Отгадай слово и правильно раскрась картинку: з
3. Чем двустороннее движение транспорта отличается от одностороннего?
4. Расскажи, как переходить дорогу с двусторонним движением машин.
5. Какой это знак? / демонстрация дорожных знаков/

Движение на велосипеде запрещено;
Въезд запрещён;
Движение запрещён;
Движение пешеходов запрещено;
Дети.

Контрольная работа № 3

Тема: «Перекресток. Правила поведения в общественном транспорте».

1. Зачем нужен светофор?
2. Что означает жёлтый сигнал светофора?
3. Что означает «красный стоящий человечек» на светофоре для пешеходов?
4. Что означает «зелёный шагающий человечек» на светофоре для пешеходов?
5. Что такое нерегулируемый перекрёсток?
6. Как правильно переходить нерегулируемый перекрёсток?
7. Какой транспорт называется общественным?
8. Как надо вести себя в общественном транспорте?
9. Как правильно переходить дорогу после высадки из общественного транспорта?

Контрольная работа № 4

Тема: «Повторение пройденного за год».

1. Можно ли выходить на улицу и дорогу между машинами, стоящими у дороги?
2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
3. Что такое ГИБДД?
4. Как выглядят светофоры для пешеходов?
5. Как выглядят транспортные светофоры?
6. Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?
7. Что такое перекрёсток?
8. Как правильно переходить регулируемый перекресток?
9. Как правильно двигаться по улице группой?
10. Где дети младше 14 лет могут ездить на велосипеде?
11. Как правильно идти со взрослыми по краю проезжей части дороги, если нет тротуара, пешеходной дорожки или обочины?

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

3 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

Контрольно-измерительные материалы

3 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Светофор и дорожные знаки, перекрёсток, причины аварий».

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. Чем опасна для водителя и пешехода плохая погода-снег, дождь, туман?
3. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
4. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
5. Что изображено на пешеходном светофоре?
6. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
7. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?

Контрольная работа № 2

Тема: «Переход проезжей части, остановочный и тормозной путь автомобиля, правила езды на велосипеде».

1. Почему нельзя переходить дорогу или улицу перед близко идущим транспортом?
2. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
3. В каком месте можно переходить проезжую часть?
4. Что такое остановочный и тормозной путь?
5. Отчего зависит длина тормозного пути?

6. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
7. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?

Контрольная работа № 3

Тема: «Правила поведения на посадочных площадках, элементы улиц и дорог».

1. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, а транспорте, на остановке? Правила поведения.
2. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
3. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
4. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
5. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
6. Где нужно ходить пешеходам в городе?
7. В каком месте можно переходить проезжую часть?
8. Что такое обочина, кювет?

Контрольная работа № 4

Тема: «Годовая контрольная работа».

1. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
2. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекрёсток?
5. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
6. В каком месте можно переходить проезжую часть?
7. Что такое остановочный и тормозной путь?
8. От чего зависит длина тормозного пути?
9. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
10. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
11. Правила поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке?
12. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
13. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
14. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
15. Где нужно ходить пешеходам в городе? С какой стороны?

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

4 класс:

Учащиеся 4 класса должны знать: основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения», правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салоне легкого автомобиля.

Учащиеся 4 класса должны уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги, пользоваться общественным транспортом, самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

Контрольно-измерительные материалы

5 класс

Учащиеся должны знать:

1. Где в городе находятся улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.
2. Предназначение и задачи ГИБДД
3. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
4. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
5. Назначение дорожной разметки, сигналы светофора.
6. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки.
7. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
8. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
9. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
10. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.
11. Об ответственности за нарушение ПДД.
12. Правила оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

- Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
- Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
- Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
- Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
- Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
- Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
- Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
- Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

Контрольно-измерительные материалы

Тест 1

1. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. шагом.
2. бегом.
3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

2. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?

1. Можно
2. Нельзя

3. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
2. *Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается*

преодолеть перекресток с ходу.

3. Небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.
4. Верны п. 1 и 2.

4. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

1. Болтать во время движения.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.
4. *Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.*

5. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?

1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. *Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.*

6. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?

1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
2. *Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет, только убедившись, что опасности нет.*

7. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. *Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.*

2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

8. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...

1. В темную одежду.
2. *В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.*

9. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться
2. Внимательно наблюдать за дорогой.
3. Не бежать через дорогу
4. *Все вышеперечисленные правила.*

10. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса
3. *Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти*

11. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

1. *Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.*
2. Машин нет - значит можно переходить.

3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

12. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.

2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

3. Только на железнодорожных переездах.

4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

13. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.

2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.

3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

14. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1. При вынужденной остановке транспортного средства.

2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим

участникам движения.

3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет

безопасно и не создает помех другим участникам движения.

4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

15. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

1. Белыми флажками спереди и сзади.

2. Красными флажками только сзади.

3. *Красными флажками спереди и сзади.*

5 класс Тест 2

1. Предупредительными сигналами являются:

1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.

2. Звуковой сигнал.

3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.

4. Включение аварийной сигнализации.

5. Все перечисленные сигналы

2. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.

2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями

поворота.

3. Только на дороге с интенсивным движением.

4. Всегда.

3. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

1. Должен всегда.

2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,

3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

4. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.

2. Только сигналам регулировщика

5. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.
3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

6. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный.
2. Только зеленый.

3. Красный и зеленый.

4. Красный, зеленый, желтый.

7. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?

1. Только транспортного.
2. Пешеходного.
3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного

8. Где появился первый светофор?

1. В Америке.
2. В России.
3. Во Франции
4. В Англии

9. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
2. Велосипедист.

10. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах

11. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем
3. Около туннелей и мостов
4. Во всех перечисленных местах.

12. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

13. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.

14. Что означает термин «проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

15. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

5 класс Тест 3

1. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

2. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор

ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

3. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не

имеет права:

1. Остановить и предупредить его.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

4. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб

человек?

1. Никакой.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.
2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

6. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

7. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

8. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную

тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

9. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.

10. Значение термина «велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

11. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

12. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.

2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

3. По тротуару.

4. По тротуару или велосипедной дорожке.

13. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или

прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.

3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

14. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.

2. Переходить дорогу медленно.

3. Переходить дорогу быстрее.

15. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.

2. Не разрешается.

3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

Контрольно-измерительные материалы

6 класс

Учащиеся должны знать:

Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.

Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.

Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Организация и регулирование дорожного движения.

Требования к водителям и пешеходам.

Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Учащиеся должны уметь:

Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.

Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Контрольно-измерительные материалы 6 класс Тест 2

1. Какие признаки открытого перелома?

1. Конечность искривлена, но кожа не повреждена.
2. Кожа повреждена, видны костные отломки.
3. Ссадины на коже конечности.

2. Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей в середине голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра и прибинтовать их.

3. Наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и прибинтовать.

3. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа на раненом боку.
2. Лежа на здоровом боку.
3. Лежа на животе.
4. Лежа на спине.

4. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Спиральная.
2. Працевидная.
3. Крестообразная.

5. По каким признакам судят о степени тяжести внутреннего кровотечения?

1. Состояние сознания, цвет кожных покровов, уровень артериального давления.
2. Показатели пульса, повышение температуры тела, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. Для чего используется йод, находящийся в автоаптечке?

1. Для обработки кожи вокруг раны.
2. Для обработки всей поверхности раны.
3. При ожогах вызванных щелочью.

7. Прекордиальный удар наносят:

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.

2. В область нижней трети грудины на 2-4 см выше мечевидного отростка грудины.

3. По мечевидному отростку грудины.

8. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.

2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.

3. Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

9. Как оказать первую помощь при ожоге кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.

2. Промыть пораженный участок мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.

3. Промыть поврежденный участок водой и смазать жирным кремом, наложить повязку.

10. Как правильно надеть рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду сначала надевают на больную руку, а затем на здоровую.
2. Разницы нет как одевать пострадавшего.
3. Одежду сначала надеть на здоровую руку, а затем на больную.

6 класс Тест 3

1. К какой группе дорожных знаков относится знак «Велосипедная дорожка»?

- А — первой;
- В — третьей;
- С — четвертой.

2. Какой из перечисленных ниже дорожных знаков за городом устанавливается дважды

- А — «Крутой спуск»;
- В — «Опасный поворот»;
- С — ж/д переезд со шлагбаумом».

3. Что обозначает сплошная желтая линия дорожной разметки?

- А — «Остановка запрещена»;
- В — «Стоянка запрещена»;
- С — «Остановка автобуса»

4. Можно ли буксировать велосипедом прицеп?

- А — да, если для этого предназначен;
- В — да;
- С — нет.

5. Вы пересекаете дорогу по нерегулируемой велосипедной дорожке. Будете ли вы уступать дорогу другим техническим средствам?

- А — да;
- В — нет;
- С — нет, т. к. имею преимущество

6. Вам не исполнилось 14 лет, можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

- А — да;
- В — нет;
- С — да, под надзором друзей

7. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?

- А — да;
- В — нет;
- С — да, под надзором друзей

8. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?

- А — да;
- В — *нет*;
- С — нет, т.к. это может привести к падению.

9. Можно ли на велосипеде возить взрослых?

- А — да;
- В — нет;
- С — *да, детей до 7 лет при наличии дополнительного сидения.*

10. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?

- А — да;
- В — нет;
- С — да, при отсутствии помех.

11. Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?

- А — нет;

- В — да;
С — да, для объезда.

12. Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?

- А — да;
В — нет;
С — да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.

13. Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 x 1,5 м?

- А — нет;
В — да;
С — да, на багажнике.

6 класс Тест 4

1. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

1. Только при движении по горным дорогам.
2. Только при движении вне населенных пунктов.
3. Во всех случаях при движении транспортного средства.
4. Только при движении по автомагистралям.

2. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.
4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

3. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1. Чтобы при торможении группы не столкнулись.
2. Для удобства обгона.
3. Во избежание аварии.

4. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах

5. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем
3. Около туннелей и мостов
4. Во всех перечисленных местах.

6. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

7. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?

- А — да;
В — нет;
С — да, под надзором друзей.

8. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?

А — да;

В — нет;

С — нет, т.к. это может привести к падению.

9. Можно ли на велосипеде возить взрослых?

А — да;

В — нет;

С — да, при наличии дополнительного сидения.

10. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?

А — да;

В — нет;

С — да, при отсутствии помех.

11. Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?

А — нет;

В — да;

С — да, для объезда.

12. Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?

А — да;

В — нет;

С — да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.

13. Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 x 1,5 м?

А — нет;

В — да;

С — да, на багажнике.

14. Какие признаки открытого перелома?

1. Конечность искривлена, но кожа не повреждена.

2. Кожа повреждена, видны костные отломки.

3. Ссадины на коже конечности.

15. Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей в середине голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра и прибинтовать их.

3. Наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и прибинтовать.

7 класс

Учащиеся должны знать:

1. О роли автомобильного транспорта в экономике.

2. Правила пользования транспортными средствами.

3. Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».

4. О влиянии состояния здоровья, лекарственных и наркотических средств, употребления алкоголя на безопасность движения.

5. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

6. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда.

7. Сложные ситуации на дороге и перекрестке:

Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

8. Ответственность водителей mopеда за нарушение ПДД

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС .
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Контрольно-измерительные материалы 7 класс

Тест 2

1. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?

1. У транспортных средств удлиняется тормозной путь.
2. Ухудшается видимость.
3. Пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон.
4. Водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения.
5. Все вышеперечисленное верно.

2. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации.

1. Продолжить движение по краю проезжей части.
2. Заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару.

3. К нерегулируемому пешеходному переходу медленно движется грузовик. Ты намерен перейти проезжую часть. Как сделать это наиболее безопасно?

1. Перейти проезжую часть. Переход дает пешеходу преимущество.
2. Подождать, пока грузовик проедет. Он может скрывать за собой более быструю машину.

4. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Переходить дорогу медленно.
2. Переходить дорогу быстрее.
3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

5. Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

1. По правой обочине или по правому краю проезжей части.
2. По левой обочине или по левому краю проезжей части.
3. Можно по любой обочине.

6. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12 лет, в кабине грузового автомобиля?

1. Разрешается.
2. Разрешается только в сопровождении взрослого пассажира.
3. Запрещается.

7. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части или тротуаре.
2. На тротуаре.
3. На обочине или проезжей части.
4. На тротуаре или обочине.

8. При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

1. С 8 лет.
2. С 10 лет.
3. С 12 лет.
4. С 14 лет.
5. С 16 лет.

9. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

1. В автомобиле индивидуального владельца?
2. В такси в городе?
3. В такси на загородной дороге?
4. Сотрудникам на машинах оперативных служб

7 класс Тест 3

1. Как оказать первую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанной кости совместить, наложить шину.
2. Убрать осколки кости и наложить пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, дать покой больному, наложить шину.

2. Какой материал можно использовать в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

3. В каком положении эвакуировать пострадавшего с вывихами в суставах верхних конечностей?

1. Сидя.
2. Лежа.

4. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровоточит вся поверхность раны.
2. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
3. Кровь имеет темно-красный цвет, вытекает из раны непрерывной струей.

6. Какое лекарственное растение можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, березовый лист.-
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

7. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложении на раны стерильных повязок, наложение шин.

8. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать обильное питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

10. Как правильно надеть рубашку на пораженного при ранении левой руки?

1. Одежду надеть на левую руку, затем на правую.
2. Одежду надеть на правую руку, затем на левую.
3. Разницы нет как одевать пострадавшего.

11. Сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде служат серии из:

1. Двух длинных и двух коротких сигналов.
2. Одного длинного и трех коротких сигналов.
3. Трех длинных и трех коротких сигналов.
4. Трех длинных и одного короткого сигнала.

12. Сигналом остановки поезда служит:

1. Круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью — с факелом или фонарем).
2. Поднятая над головой рука с жезлом или красным флагом.
3. Вытянутая вперед рука.
4. Покачивание вверх и вниз вытянутой вперед рукой.

13. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
3. Только на железнодорожных переездах.
4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

7 класс Тест 4

1. Разрешается ли перевозить детей на мотоцикле без бокового прицепа?

1. Разрешается.
2. Разрешается—детей старше 12 лет.
3. Разрешается при наличии взрослого пассажира.
4. Запрещается.

2. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?

1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается только лицам, сопровождающим груз.

3. Велосипедист при выполнении поворота должен:

1. Подать сигнал поворота рукой во время маневра.
2. Подать сигнал заблаговременно.
3. Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

4. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

1. Не разрешается.
2. Разрешается только ребенка до 7 лет.
3. Разрешается, старше 12 лет.

5. Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

6. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде'?

1. Всякие грузы.
2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты.
3. Грузы-весом более 10 кг.

7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.

4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

8. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?

1. 20-30 м.
2. 30-50 м.
3. 80-100 м.

9. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1. Чтобы при торможении группы не столкнулись.
2. Для удобства обгона.
3. Во избежание аварии.

10. На группы по сколько человек должны делиться велосипедисты?'

1. По 4-8 велосипедистов.
2. По 10 велосипедистов.
3. По 8-10 велосипедистов.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

8 класс Учащиеся должны знать:

1. Что такое международный язык дорожных знаков.
2. О воздействии транспорта на экологию.
3. Формы регулирования движения. Дорожные знаки.
4. Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.
5. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду.

Дополнительные

требования к движению велосипедистов.

6. Об обязанностях участников дорожного движения, их ответственности за нарушении ПДД.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
2. Переключать внимание на зону повышенной опасности. Уметь предвидеть и предугадать возникновение опасности.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
6. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Контрольно-измерительные материалы

8 класс Тест1

1. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, оборудованных посадочными площадками?

1. При приближении трамвая.
2. После полной остановки трамвая.
3. В любом случае.
4. При приближении трамвая, если на проезжей части нет транспортных средств.

2. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

1. Разрешается при отсутствии свободных мест.
2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч.
3. Запрещается.
4. Разрешается.

3. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?

1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.
2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.
3. Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар.

4. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

1. По внешнему краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
2. По внутреннему краю проезжей части против движения транспортных средств.
3. По внешнему краю проезжей части против движения транспортных средств.

5. Как переходить дорогу вне населенного пункта?

1. Перпендикулярно краю дороги.
2. Произвольно.
3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны.
4. В местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги.

6. В каких случаях при организованной перевозке групп детей в автобусах или на грузовых

автомобилях должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только при интенсивном движении.
3. По усмотрению водителя.
4. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

7. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

1. Нельзя.
2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.
3. Можно во всех случаях.

8. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

1. Можно, если есть за что держаться.
2. Нельзя.

9. Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?

1. Не могут.
2. Могут, если для них оставлено безопасное место.

10. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?

1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения.
2. Никаких мер не надо.

8 класс Тест 3

1. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть ноги в коленных суставах, развести и подложить под них валик из одежды или другого материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к месту повреждения приложить грелку (пузырь) со льдом или холодной водой.

2. Как наложить шину при переломе в нижней трети бедра?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.

3. Наложить две шины от стопы до верхней трети бедра.

3. Как транспортировать пострадавшего при ранении живота и внутреннем кровотечении?

1. В положении на животе с повернутой набок головой.
2. В полусидящем положении с подложенным под колени валиком.
3. В положении лежа на спине с подложенной под колени и крестец подушкой.

4. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Працевидная.

5. Какие приемы первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку (пузырь) со льдом или холодной водой, обеспечить покой.
2. Дать выпить холодной воды.
3. Дать выпить горячий чай.

6. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для промывания ран.
2. Смочить салфетку и приложить к обожженной поверхности.
3. При травме глаза или попадании инородных тел, промыть глаз водой и закапать раствор сульфацила натрия 3-5 капель.

7. При коллапсе необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова, туловище и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее средство.
2. Пострадавшего уложить, дать успокоительное средство.
3. Пострадавшего уложить, поднять ноги выше уровня головы.

8. Как оказать первую помощь пассажиру, если у него поднялась температура тела выше 38 градусов?

1. Уложить больного, дать принять 15 капель корвалола в 50 мл воды.
2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

9. Признаки отравления угарным газом?

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
2. Слабость, головная боль, побледнение кожных покровов.
3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

10. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1. Одежду сначала снять с поврежденной конечности, затем со здоровой.
2. Одежду сначала снять со здоровой конечности, затем с поврежденной.
3. Последовательность действий значения не имеет.

8 класс Тест 4

1. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

1. Запрещено.
2. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

2. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?

1. Если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч.
2. При движении в населенных пунктах водителю и пассажир (инструктору) учебной машины.

3. Водителям и пассажирам автомобилей оперативной службы.

3. Разрешается ли буксировка двухколесных мотоциклов без бокового прицепа?

1. Разрешается мотоциклом с боковым прицепом.

2. Не разрешается.

3. Разрешается с соблюдением необходимых мер предосторожности.

4. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?

1. Разрешается только на жесткой сцепке.

2. Запрещается.

3. Разрешается.

5. Разрешается ли буксировать мотоциклы?

1. Разрешается мотоциклы с боковым прицепом.

2. Запрещается.

3. Разрешается в равнинной местности.

4. Разрешается мотоциклы без бокового прицепа.

6. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?

1. Разрешается только в сухую погоду.

2. Разрешается.

3. Не разрешается.

7. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

1. Разрешается, если это не мешает пешеходам.

2. Не разрешается.

8. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 14 лет.

2. С 16 лет.

3. С 18 лет.

9. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

1. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.

2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны.

3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество).

10. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

1. При любой ширине.

2. Не больше одной полосы в каждом направлении.

3. Не больше двух полос в каждом направлении.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

9 класс

Учащиеся должны знать:

1. Основы правильного поведения на улице и дороге.

2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.

3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.

4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.

5. Требование к водителям и пешеходам.

6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности

2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).

3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС

4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Контрольно-измерительные материалы 9 класс Тест 1

1. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается

2. Не разрешается.

2. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право.

2. Не имеет права.

3. Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?

1. Разрешается только на дорогах с неинтенсивным движением.

2. Не разрешается.

4. Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?

1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть.

2. Сойти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу

5. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1. С 12 лет

3. С 16 лет

2. С 14 лет

4. С 18 лет

6. В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

1. Для объезда.

2. В разрешенных случаях для поворота налево или разворота.

3. В обоих перечисленных случаях.

7. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя.

2. Можно, если вблизи нет трамвая.

8. По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1. По любой в один ряд, возможно правее.

2. Как можно ближе к правому краю проезжей части

3. Не дальше второго ряда.

4. По крайней правой полосе, на любом расстоянии от проезжей части.

9. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет права.

2. Имеет право

10. Верно ли высказывание: «прилегающая территория не является составной частью дороги»?

1. Да, верно.
2. Нет, ошибочно.

11. Что означает, если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?

1. Можно начинать переход дороги.
2. Скоро будет включен зеленый сигнал.

12. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Нарушение контакта в светофоре.
2. Переходить дорогу запрещается.
3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

13. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Запрещается.
2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.
3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

14. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1. Всегда, если это безопасно.
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

15. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.
3. Во всех перечисленных случаях.

16. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно.
2. Нельзя.

17. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

18. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.
2. Запрещено.

19. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.
2. Переходить дорогу медленно.
3. Переходить дорогу быстрее.

20. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход.
2. Вернуться обратно на тротуар.
3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

21. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.

2. Как можно быстрее перебежать дорогу.

3. Не грызть на ходу семечки.

22. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?

1. Не имеет права.

2. Имеет право.

3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

23. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. Разрешается.

2. Не разрешается.

24. Как оказать первую помощь при вывихе конечности?

1. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.

2. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.

3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.

25. Как наложить шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сустава.

2. С обеих сторон кисти.

3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

26. Пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке должен находиться в положении:

1. На твердой поверхности, голова выше, чем ноги.

2. На твердой поверхности, голова ниже, чем ноги.

3. На твердой поверхности, голова и ноги на одном уровне.

27. Какая повязка накладывается при травме черепа?

1. Прощевидная.

2. Чепец.

3. Колосовидная.

28. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.

2. Венозное.

3. Артериальное.

29. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящиеся в автомобильной аптечке?

1. При болях в животе.

2. При высокой температуре.

3. При отравлении.

30. Что надо предпринять при поражении электротоком?

1. Освободить пострадавшего от действия тока. Если он в сознании, на обожженные участки наложить стерильные повязки. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2. Освободить пострадавшего от действия тока. Если он в сознании, дать обильное питье. При потере сознания дать понюхать нашатырный спирт.

3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

31. Как оказать первую помощь пострадавшему если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.

2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

32. Как оказать первую помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку,
2. Промывать обожженный участок холодной водой минут 10. Наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

33. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
3. Внимание и реакция снижаются.

9 класс

Тест 2

1. Как правильнее оказать первую помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.
3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающие средства.

2. Как наложить транспортную шину или предмет, заменяющий ее, при переломе костей в середине голени?

1. Плотно прибинтовать шину или предмет ее заменяющий к месту перелома.
2. Наложить шины с двух сторон голени от стопы до коленного сустава.
3. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от конца стопы до середины бедра.

3. В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?

1. Полусидя с повернутой набок головой.
2. Лежа вниз лицом с согнутой рукой, подложенной под лоб.
3. Лежа с подложенным под голову валиком из одежды.

4. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

5. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечности пострадавшего надо:

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

6. Для чего используется аэравматическая повязка МАГ с диоксином, находящаяся в автоаптечке?

1. Для остановки кровотечения.
2. Для перевязки загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.

7. Где производится надавливание на грудную клетку при производстве закрытого массажа сердца?

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. В нижней трети грудины.

8. Как оказать первую помощь пострадавшему при травматическом шоке?

1. Создать покой, дать обезболивающие средства, остановить имеющееся кровотечение, напоить горячим чаем, укрыть.

2. Дать обезболивающие средства, расстегнуть стесняющую одежду, подложить под голову валик из одежды.

3. Дать корвалол 15 капель на 50 мл воды, укрыть, напоить горячим чаем.

9. Как оказать первую помощь при ожогах 2-ой степени?

1. Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.

2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.

3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

10. Как снять рубашку при ранении правой руки?

1. Сначала с левой руки, затем с правой.

2. Сначала с правой руки, затем с левой.

3. Значения не имеет с какой руки снимать раньше.

11. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.

2. Прибинтовать руку к груди.

3. Наложить марлевую повязку Дезо.

12. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.

2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.

3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

13. Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного отдела позвоночника?

1. Лежа на спине на жесткой поверхности.

2. Лежа на спине на мягкой поверхности.

3. Лежа на боку на жесткой поверхности.

14. Как правильно наложить повязку на загрязненную рану используя средства из автомобильной аптечки?

1. Промыть рану водой, наложить стерильную повязку.

2. Наложить асептическую повязку МАГ с диоксином.

3. Обработать рану йодом, наложить повязку.

15. При артериальном кровотечении необходимо:

1. Наложить тугую повязку.

2. Наложить жгут выше раны.

3. Наложить жгут ниже раны.

16. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

1. Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.

2. Дать больному под язык таблетку валидала.

3. Дать больному таблетку анальгина.

17. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии.

2. На бедренной артерии.

3. На сонной артерии.

18. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.

2. Поместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, подложить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.

5. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

1. Как можно скорее перейти проезжую часть.
2. Воздержаться от перехода проезжей части.

6. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке.

7. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.
3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

8. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.

9. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно-указательных знаков?

1. Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей участков дороги
2. Вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.
3. Вводят или отменяют определенные ограничения движения.
4. Уточняют или ограничивают значения знаков, с которыми они применяются.
5. Информировать водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

10. Что означает термин «Недостаточная видимость?»

1. Видимость дороги менее 10 м в темное время суток.
2. Дождь, снегопад, сумерки.
3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

11. Как оказать первую помощь пострадавшему с переломом позвоночника?

1. Создать покой, уложить на ровную жесткую поверхность.
2. Создать полусидячее положение.
3. Уложить на ровную поверхность, под колени подложить валик.

12. Какой материал лучше использовать в качестве иммобилизационной шины?

1. Бинт.
2. Плотная ткань.
3. Кусок доски.

13. Каким транспортом перевозить пострадавшего с черепно-мозговой травмой?

1. Попутным легковым автомобилем.
2. Попутным грузовым транспортом.
3. Только машиной скорой медицинской помощи.

14. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?

1. Наложить асептическую повязку на рану.
2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухо- непроницаемым материалом и забинтовать.
3. Наложить тугую повязку.

15. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут летом?

1. На 1 час.
2. На 2 часа.
3. На 3 часа.

16. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

17. Пострадавший без сознания. Дыхания пульса нет. Ваши действия?

1. Немедленно начать проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. Расстегнуть одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
3. Вызвать скорую медицинскую помощь.

18. Какие признаки клинической смерти?

1. Отсутствие сознания, судороги, выделение пены изо рта.
2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.
3. Отсутствие сознания, дыхание редкое, пульс слабый, определяется только на сонной артерии.

19. Как оказать первую помощь при ожоге кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку из чистой материи.
2. Промыть пораженный участок мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку из чистой материи.

20. Можно ли давать пить пострадавшему при ранениях живота?

1. Нет.
2. Можно.
3. Только маленькими глотками.

10 класс Тест 2

1. Что такое обгон?

1. опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом с занимаемой полосы.
2. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью.

2. Какое значение имеет термин «перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

3. Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции?

1. Не считается
2. Считается

4. Что называется остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до начала торможения.

2. расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до остановки

5. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

2. расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

6. От чего зависит длина тормозного пути?

1. От массы автомобиля

2. От скорости автомобиля

3. От состояния дороги

4. От всех вышеперечисленных

7. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Применить любую из этих санкций.

8. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Арестовать нарушителя.

9. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.

2. Административную ответственность.

3. Уголовную ответственность.

10. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.

2. Оштрафовать.

3. Посадить в тюрьму.

11. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.

2-Правилам для пешеходов.

12. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе бедренной кости?

1. Сопоставить отломки, дать принять таблетку анальгина.

2. Сопоставить отломки, наложить шину от стопы до тазобедренного сустава, напоить горячим чаем.

3. Дать принять обезболивающие средства, наложить шины от стопы до подмышки и от стопы до паховой области.

13. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Обложить голень валиками из одежды.

2. Прибинтовать поврежденную ногу к здоровой ноге.

3. Туго забинтовать.

14. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?

1. Сидя с разведенными ногами.
2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести.

3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом.

15. Какая повязка накладывается на бедро?

1. Плащевидная.
2. Крестообразная.
3. Спиральная.

16. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1. На 1 час.
2. На 2 часа.
3. На 3 часа.

17. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приема при высокой температуре тела.
2. Для приема при болях в области перелома.
3. Для приема при болях в области сердца.

18. Назовите основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке.

1. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Делать непрямой массаж сердца.

2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

3. Дать принять обезболивающие средства, остановить при необходимости кровотечение, создать покой, укрыть, дать теплый чай.

19. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при отсутствии дыхания и пульса?

1. Уложить на спину, снять стесняющую одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

2. Уложить на твердую поверхность. Немедленно начать проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

3. Уложить на сиденье автомобиля и проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

20. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге щелочными составами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.

2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.

3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

21. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Бинт.
2. Веревку.
3. Закрутку из полосы материи.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

11 класс

Учащиеся должны знать:

Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.

Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.

Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.

Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.

Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.

Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.

Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.

Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами, Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.

Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.

Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.

Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Сложные ситуации на дороге и перекрестке:

Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

15. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и

ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и Назначение средств в нее входящих.

16. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

Учащиеся должны уметь:

Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».

Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.

Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Контрольно-измерительные материалы. 11 класс Тест 1

1. Какие признаки вывиха в суставе?

1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.

2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.

3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура тела.

2. Как производится иммобилизация при переломе бедра?

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.

2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая - по внутренней стороне от стопы до места перелома.

3. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая - по внутренней стороне от стопы до паха.

3. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

1. Лежа на боку. 2. Лежа на спине. 3. Полусидя.

4. Какая повязка накладывается на тазобедренный сустав?

1. Круговая. 2. Крестообразная. 3. Працевидная.

5. Как правильно выбрать место для наложения кровоостанавливающего жгута на конечности?

1. Выше раны. 2. На область раны. 3. Ниже раны.

6. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?

1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.

2. Чтобы напоить пострадавшего.

3. Для проведения легочно-сердечной реанимации.

7. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.

2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.

3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

8. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.

2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.

3. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.

9. При ожоге 2-ой степени нужно:

1. Вскрыть пузыри, наложить повязку.

2. Пузыри не вскрывать, наложить мягкую стерильную повязку.

3. Наложить повязку из грубой материи.

10. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги, для наложения иммобилизирующей шины?

1. Да. 2. Нет.

11. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. шагом.

2. бегом.

3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

12. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?

1. У транспортных средств удлиняется тормозной путь.

2. Ухудшается видимость.

3. Пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон.

4. Водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения.

5. Все вышеперечисленное верно.

13. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?

1. Можно

2. Нельзя

14. Чем коварна улица с реверсивным движением?

1. Ничем.

2. Создается впечатление, что движение по ней одностороннее.

3. В моменты смены направления движения она может производить впечатление пустынной.

4. Машина может появиться неожиданно с любой стороны.

5. Верны п. 2, 3

6. Верны п. 2, 3, 4.

15. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.

2. Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.

3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.

4. Верны п. 1 и 2.

16. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации.

1. Продолжить движение по краю проезжей части.

2. Заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару.

17. К нерегулируемому пешеходному переходу медленно движется грузовик. Ты намерен перейти проезжую часть. Как сделать это наиболее безопасно?

1. Перейти проезжую часть. Переход дает пешеходу преимущество.

2. Подождать, пока грузовик проедет. Он может скрывать за собой более быструю машину.

18. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

1. Болтать во время движения.

2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.

3. Оглядываться на оклик товарища.

4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

19. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?

1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

20. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?

1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет', только убедившись, что опасности нет.

21. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

22. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...

1. В темную одежду.
2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.

23. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться
2. Внимательно наблюдать за дорогой.
3. Не бежать через дорогу
4. Все вышеперечисленные правила.

24. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Переходить дорогу медленно.
2. Переходить дорогу быстрее.
3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

25. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

26. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.

2. Машин нет - значит можно переходить.

3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

27. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, оборудованных посадочными площадками?

1. При приближении трамвая.

2. После полной остановки трамвая.

3. В любом случае.

4. При приближении трамвая, если на проезжей части нет транспортных средств.

28. Разрешается ли пассажирам во время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?

1. Разрешается.

2. Разрешается только для покупки разовых талонов.

3. Запрещается.

29. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

1. Разрешается при отсутствии свободных мест.
2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч.
3. Запрещается.
4. Разрешается.

30. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?

1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.
2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.
3. Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар.

31. Сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде служат серии из:

1. Двух длинных и двух коротких сигналов.
2. Одного длинного и трех коротких сигналов.
3. Трех длинных и трех коротких сигналов.
4. Трех длинных и одного короткого сигнала.

32. Сигналом остановки поезда служит:

1. Круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью — с факелом или фонарем).
2. Поднятая над головой рука с жезлом или красным флагом.
3. Вытянутая вперед рука.
4. Покачивание вверх и вниз вытянутой вперед рукой.

33. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
3. Только на железнодорожных переездах.
4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

34. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

1. По внешнему краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
2. По внутреннему краю проезжей части против движения транспортных средств.
3. По внешнему краю проезжей части против движения транспортных средств.

35. Как переходить дорогу вне населенного пункта?

1. Перпендикулярно краю дороги.
2. Произвольно.
3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны.
4. В местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги.

36. Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

1. По правой обочине или по правому краю проезжей части.
2. По левой обочине или по левому краю проезжей части.
3. Можно по любой обочине.

37. Чем опасен кустарник, растущий у дороги?

1. Ничем.
2. За ним могут прятаться хулиганы.
3. Он закрывает обзор дороги в одну сторону, пешеход не видит транспортные средства.
4. Осенью опадающая листва удлиняет тормозной путь.

38. В каких случаях при организованной перевозке групп детей в автобусах или на грузовых автомобилях должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только при интенсивном движении.
3. По усмотрению водителя.
4. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

39. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

40. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12 лет, в кабине грузового автомобиля?

1. Разрешается.
2. Разрешается только в сопровождении взрослого пассажира.
3. Запрещается.

41. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части или тротуаре.
2. На тротуаре.
3. На обочине или проезжей части.
4. На тротуаре или обочине.

42. Где нужно ожидать трамвая при отсутствии площадки?

1. На тротуаре.
2. На проезжей части не дальше одного метра от рельс.
3. На проезжей части не дальше одного метра от тротуара.

43. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1. При вынужденной остановке транспортного средства.
2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

44. При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

1. С 8 лет.
2. С 10 лет.
3. С 12 лет.
4. С 14 лет.
5. С 16 лет.

45. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

1. В автомобиле индивидуального владельца?
2. В такси в городе?
3. В такси на загородной дороге?
4. Сотрудникам на машинах оперативных служб

46. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле?

1. С 14 лет,

2. С 15 лет.

3. С 16 лет.

4. С 18 лет.

47. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

1. Нельзя.

2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.

3. Можно во всех случаях.

48. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

1. Можно, если есть за что держаться.

2. Нельзя.

49. Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?

1. Не могут.

2. Могут, если для них оставлено безопасное место.

50. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?

1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения.

2. Никаких мер не надо.

11 класс Тест 2

1. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

1. Запрещено.

2. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

2. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?

1. Если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч.

2. При движении в населенных пунктах водителю и пассажир (инструктору) учебной машины.

3. Водителям и пассажирам автомобилей оперативной службы.

3. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

1. Только при движении по горным дорогам.

2. Только при движении вне населенных пунктов.

3. Во всех случаях при движении транспортного средства.

4. Только при движении по автомагистралям.

4. Разрешается ли буксировка двухколесных мотоциклов без бокового прицепа?

1. Разрешается мотоциклом с боковым прицепом.

2. Не разрешается.

3. Разрешается с соблюдением необходимых мер предосторожности.

5. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?

1. Разрешается только на жесткой сцепке.

2. Запрещается.

3. Разрешается.

6. Разрешается ли буксировать мотоциклы?

1. Разрешается мотоциклы с боковым прицепом.

2. Запрещается.

3. Разрешается в равнинной местности.

4. Разрешается мотоциклы без бокового прицепа.

7. Разрешается ли проезд в кузове грузового автомобиля, не оборудованного для перевозки людей?

1. Запрещается.

2. Разрешается на дорогах, не относящихся к автомагистралям.

3. Разрешается только лицам, сопровождающим груз или едущим за его получением, при условии обеспечения их местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.

8. Разрешается ли перевозить детей на мотоцикле без бокового прицепа?

1. Разрешается.

2. Разрешается—детей старше 12 лет.

3. Разрешается при наличии взрослого пассажира.

4. Запрещается.

9. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?

1. Запрещается.

2. Разрешается.

3. Разрешается только лицам, сопровождающим груз.

10. Велосипедист при выполнении поворота должен:

1. Подать сигнал поворота рукой во время маневра.

2. Подать сигнал заблаговременно.

3. Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

11. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

1. Не разрешается.

2. Разрешается только ребенка до 7 лет.

3. Разрешается, старше 12 лет.

12. Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?

1. Разрешается.

2. Не разрешается.

13. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде'?

1. Всякие грузы.

2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты.

3. Грузы-весом более 10 кг.

14. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.

2. Запрещается.

3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.

4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

15. Где разрешается водить группы детей в населенном пункте?

1. Только по тротуару или пешеходной дорожке.

2. По краю проезжей части вдоль тротуара.

16. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?

1. 20-30 м.

2. 30-50 м.

3. 80-100 м.

17. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1. Чтобы при торможении группы не столкнулись.

2. Для удобства обгона.

3. Во избежание аварии.

18. На группы по сколько человек должны делиться велосипедисты?'

1. По 4-8 велосипедистов.
2. По 10 велосипедистов.
3. По 8-10 велосипедистов.

19. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?

1. Нельзя.
2. Можно в сопровождении взрослых и с зажженными фонарями

20. Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?

1. Фонарями с белым светом спереди и сзади.
2. Фонарем с красным светом позади.
3. Фонарями с белым светом впереди и красным позади.

21. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

1. Белыми флажками спереди и сзади.
2. Красными флажками только сзади.
3. Красными флажками спереди и сзади.

22. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?

1. Разрешается только в сухую погоду.
2. Разрешается.
3. Не разрешается

23. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

1. Разрешается, если это не мешает пешеходам.
2. Не разрешается.

24. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 14 лет.
2. С 16 лет.
3. С 18 лет.

25. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

1. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.
2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны.
3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество).

26. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

1. При любой ширине.
2. Не больше одной полосы в каждом направлении.
3. Не больше двух полос в каждом направлении.

27. Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?

1. Нужно как и на мотоцикле.
2. Не нужно.

28. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается
2. Не разрешается.

29. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право.
2. Не имеет права.

30. Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?

1. Разрешается только на дорогах с неинтенсивным движением.
2. Не разрешается.

31. Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?

1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть.
2. Сойти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу

32. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1. С 12 лет
2. С 14 лет
3. С 16 лет
4. С 18 лет

33. В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

1. Для объезда.
2. В разрешенных случаях для поворота налево или разворота.
3. В обоих перечисленных случаях.

34. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя.
2. Можно, если вблизи нет трамвая.

35. По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1. По любой в один ряд, возможно правее.
2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
3. Не дальше второго ряда.
4. По крайней правой полосе, на любом расстоянии от проезжей части.

36. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.

37. Предупредительными сигналами являются:

1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
2. Звуковой сигнал.
3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
4. Включение аварийной сигнализации.
5. Все перечисленные сигналы

38. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.
2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.
3. Только на дороге с интенсивным движением.
4. Всегда.

39. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

1. Должен всегда.
2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,
3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

40. Как пользоваться тормозами на скользкой дороге?

1. Плавно тормозить и не производить резких поворотов рулевым колесом.
2. Резко нажать на тормоз.
3. Тормозить резкими, прерывистыми нажатиями.

41. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.
2. Только сигналам регулировщика

42. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.
3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

43. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный.
2. Только зеленый.
3. Красный и зеленый.
4. Красный, зеленый, желтый.

44. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?

1. Только транспортного.
2. Пешеходного.
3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного

45. Где появился первый светофор?

1. В Америке.
2. В России.
3. Во Франции
4. В Англии

46. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
2. Велосипедист.

47. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах

48. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем
3. Около туннелей и мостов
4. Во всех перечисленных местах.

49. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

50. Относится ли ледовая переправа к понятию «дорога»?

1. Да, относится.
2. Нет, не относится.

51. Действуют или нет на ледовой переправе требования Правил дорожного движения?

- 1 Да, действуют.
- 2.Нет, не действуют.

52. Правила дорожного движения рассматривают понятие «дорога», как:

- 1.Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.
- 2.Только проезжая часть, по которой движется транспортное средство.
- 3.Только дороги с твердым покрытием.

53. Верно ли высказывание: «прилегающая территория не является составной частью дороги»?

- 1 .Да, верно.
- 2.Нет, ошибочно.

54. Что означает, если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?

1. Можно начинать переход дороги.
2. Скоро будет включен зеленый сигнал.

55. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Нарушение контакта в светофоре.
2. Переходить дорогу запрещается.
- 3.Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

56. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»?

1. Запрещается.
2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.
3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

57. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

- 1 Всегда, если это безопасно.
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

58. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

- 1.На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 2.В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.
3. Во всех перечисленных случаях.

59. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно.
2. Нельзя.

60. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

105. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.
2. Запрещено.

61. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

- 1 .Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.

2.Переходить дорогу медленно.

3.Переходить дорогу быстрее.

62. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1.Продолжить переход.

2-Вернуться обратно на тротуар.

3.Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

63. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

1 .Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.

2.Как можно быстрее перебежать дорогу.

3.Не грызть на ходу семечки.

64. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?

1. Не имеет права.

2.Имеет право.

3.Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

65. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. Разрешается.

2.Не разрешается

66. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?

1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.

2.В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

3.На повороте дороги.

4.В местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств.

67. В каких случаях пешеходам разрешается переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы?

1.Вне населенных пунктов при отсутствии транспортных средств на дороге.

2.В населенных пунктах.

3. Запрещается во всех случаях.

68. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.

2. Не разрешается.

3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

69.Что сказано в Правилах о переходе дороге, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?

1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть.

2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю.

70. К вам приближается транспортное средство, на котором включен проблесковый маячок синего цвета и дополнительно к нему проблесковый маячок красного цвета. Как вы поступите, если только что начали переходить дорогу по пешеходному переходу?

1. Вернетесь на тротуар и дождетесь, пока это транспортное средство проедет.

2.Увеличите скорость, чтобы быстрее перейти дорогу.

3.Спокойно перейдете дорогу, не ускоряя шаг.

71. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

1. Как можно скорее перейти проезжую часть.
2. Воздержаться от перехода проезжей части.

71. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке.

72. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.
3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

73. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.

74. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно-указательных знаков?

1. Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей участков дороги
2. Вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.
3. Вводят или отменяют определенные ограничения движения.
4. Уточняют или ограничивают значения знаков, с которыми они применяются.
5. Информировать водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

75. Что означает термин «Недостаточная видимость?»

1. Видимость дороги менее 10 м в темное время суток.
2. Дождь, снегопад, сумерки.
3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

76. Недостаточная видимость — это:

1. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.
2. Видимость менее 150 м.
3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т. п., а также в сумерки, снегопад, сумерки.

77. Что такое обгон?

1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом с занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью.

78. Какое значение имеет термин «перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченно воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

79. Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции?

1. Не считается
2. Считается

80. К маршрутным транспортным средствам относятся:

1. Автобусы и маршрутные такси.
2. Трамваи, троллейбусы и автобусы, движущиеся по установленным маршрутам с обозначенными остановками.
3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси.

81. Что называется остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до начала торможения.
2. расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до остановки

82. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

83. От чего зависит длина тормозного пути?

1. От массы автомобиля
2. От скорости автомобиля
3. От состояния дороги
4. От всех вышеперечисленных

84. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

85. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

86. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

87. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.
2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

88. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

89. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .

1. Пешеходы.
- 2-Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
- 3.Водители, пешеходы, пассажиры.
- 4.Все перечисленные лица.

90. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
- 2.Правилами для пешеходов.

91. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?

- 1.Относится.
2. Не относится.

92. Значение термина «велосипед»:

- 1.Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
- 2.Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
- 3.Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

93. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
- 2.Времяс21.00до7.00.
- 3.Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

94. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

95. Кто называется водителем?

- 1.Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
- 2.Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

Внеклассные мероприятия:

1. Месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!» :

- спортивно – познавательная игра «Безопасная дорога»;
- конкурс рисунков «Дорожные ловушки», «Дорожная азбука», «Опасности на дорогах; «Красный, желтый, зеленый»;
- встреча с представителями ОГИБДД;
- тренировочная эвакуация школы;
- работа кружка «Юные инспектора движения»;
- игра «Юный пешеход» для 2,3,4 классов;
- оформление уголков по ПДД в классах;
- выставка книг «Это должен знать каждый».

2. КВН «Безопасное колесо»

3. Вопрос профилактики ДТП рассматривается **на общешкольном родительском собрании, семинарах классных руководителей и совещаниях при директоре.**

Учебная деятельность

Тема безопасного поведения детей на дороге отражается при изучении следующих учебных предметов:

Предмет

русский язык -	контрольные списывания и мини-сочинения; словарные диктанты
----------------	---

<i>ИЗО -</i>	рисунки на тему «Мы по улице идем»; «Дорожные ловушки», «Дорожная азбука», «Опасности на дорогах»; «Красный, желтый, зеленый»;
<i>биология -</i>	«Взаимодействие транспортных выбросов на фауну почвы (7класс)
<i>физика -</i>	«Расчет пути и времени движения» - 7 класс, «Взаимодействие тел» - 7-9 классы,
<i>ОБЖ</i>	Целые темы, посвященные безопасному поведению пешеходов
<i>иностраный язык -</i>	целые темы посвящены городу, городскому движению, дорожным знакам;
<i>обществознание -</i>	8-ой класс на уроках ребята решают ситуационные задачи по административному праву, связанные с угоном автомобилей и нарушением ПДД;
<i>на уроках музыки -</i>	Уроки: «Музыка дороги», «Путешествие по правилам дорожного движения»
<i>история</i>	Урок – ярмарка знаний, история возникновения Правил дорожного движения, светофора
<i>география -</i>	«Автомобили и атмосфера» (8-11 класс)

Памятка школьнику БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Тульской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного

движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
 - Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
 - На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
 - Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
 - Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
 - Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
 - Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
 - Умейте пользоваться светофором.
- Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть

дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.

2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

3. . Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.

5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.

6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .

7. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002 .
8. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
9. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3:М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
10. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
11. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002.
12. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
13. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
14. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
15. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
16. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка.- :Роспедагентство,1994.
17. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
18. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
19. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
20. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
21. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
22. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
23. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.

5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАСКЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
9. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
11. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
15. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
16. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
18. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
19. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
20. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
21. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
22. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
23. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
24. Сьюнков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
25. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.

26. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
27. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
28. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12