

## **Контрольно - оценочные задания для проведения входной диагностической работы метапредмет, 1 класс**

### **Задание 1**

**Текст задания.** Посмотрите сюда (указывается рисунок к заданию). Здесь вы будете выполнять задание. Внутри маленькой рамочки вы видите фигуру. Рассмотрите ее на своих листах. Возьмите карандаш. Нарисуйте похожую фигуру в большой рамочке, которая расположена ниже (учитель обводит указкой большую рамочку).

### **Задание 2**

**Текст задания.** Задание будете выполнять на клетчатой бумаге (указывается место для выполнения задания).

1. Возьмите красный карандаш, отсчитайте от черной клеточки вправо четыре клеточки и пятую закрасьте красным карандашом.
2. Возьмите синий карандаш. От красной клетки отступите вниз через две клеточки и третью закрасьте синим карандашом.
3. Возьмите зеленый карандаш и клеточку, расположенную слева от синей и через одну клеточку от нее, закрасьте зеленым карандашом.
4. Возьмите желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрасьте желтым карандашом.

### **Задание 3**

**Текст задания.** Посмотрите (указывается рисунок к заданию) здесь нарисованы бусы. Закрасьте большой кружок красным карандашом. Слева от красного кружка закрасьте шестую бусину синим карандашом. Справа от красного кружка закрасьте четвертую бусину зеленым карандашом.

### **Задание 4**

**Текст задания.** Здесь вы будете выполнять четвертое задание (указывается место для выполнения задания).

1. На полянке играют 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей играют на полянке? Нарисуйте столько кружков, сколько детей играют на полянке или можно записать цифру. (Текст задачи можно повторить.)
2. В машине ехали 6 человек. Двое вышли из машины. Рядом с кругами нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине или можно записать цифру. (Текст задачи можно повторить.)

### **Задание 5**

**Текст задания.** Найдите у себя на листках рисунок, на котором изображены круги и треугольники (указывается рисунок к заданию). Чего больше: кругов или треугольников? Если кругов больше, то нарисуйте рядом еще один круг. Если треугольников больше, то нарисуйте еще один треугольник.

## Задание 6

**Текст задания.** Рассмотрите эти два рисунка (указываются рисунки к заданию). На одном из этих рисунков нужно нарисовать белочку. Подумайте, на каком рисунке вы бы ее нарисовали. От белочки к этому рисунку проведите карандашом линию.

## Задание 7

**Текст задания.** Посмотрите на расположенные на листе картинки, видите, под ними есть небольшие кружочки. Вам нужно будет самостоятельно назвать каждую картинку. Если в названии картинки есть звук [с], то нужно зачеркнуть кружок под ней. Первая картинка "солнце", в слове "солнце" есть звук[с], значит, нужно зачеркнуть кружок. А теперь приступайте к самостоятельному выполнению задания.

## Задание 8

**Текст задания.** Вы видите ряды с клеточками и рядом с ними картинки. Каждая клеточка в ряду - это звук в слове. Назовите тихонько все картинки и подумайте, в каком слове столько же звуков, сколько клеточек в верхнем ряду, в среднем ряду и нижнем ряду. Картинки соедините линией со «своим» рядом.

### Критерии оценивания работы

№ п/п	Ответ	Баллы
1	-	3 балла – изображена подобная или равная фигура, пропорции между элементами фигуры в основном сохранены; 2 балла – изображена подобная или равная фигура, пропорции слегка изменены, но не все углы прямые, не везде соблюдается параллельность линий. Этот же балл ставится, если общая форма фигуры схвачена хорошо, но пропорции между элементами фигуры существенно изменены, однако все углы прямые и параллельность соблюдена; 1 балл – существенно изменены пропорции между элементами фигуры; общая форма фигуры схвачена плохо; 0 баллов – не схвачена общая форма фигуры, но изображена какая-то замкнутая линия.
2	-	3 балла – все выполнено верно; 2 балла – выполнено верно 2–3 пункта задания; 1 балл – выполнен верно только 1 пункт задания (допущены ошибки в направлении, счете, начале отсчета); 0 баллов – задание не выполнено.
3	-	2 балла – все выполнено верно; 1 балл – выполнен верно 1 пункт задания; 0 баллов – задание не выполнено.
4	5 кружков или цифра 5 4 кружка или цифра 4	3 балла – выполнены верно обе задачи; 2 балла – одна задача выполнена верно, есть попытка решать вторую задачу, но число кружков или квадратов неверное; 1 балл – выполнена верно только одна задача, попыток выполнить вторую задачу нет; 0 баллов – есть попытка решить одну задачу, но число кружков или квадратов неверное.
5	К зверям	3 балла – сравнение проведено верно;

		0 баллов – сравнение проведено неверно.
6		3 балла – линия проведена правильно (к зверям); 2 балла – линия проведена к птицам; 0 баллов – задание не выполнено.
7	Солнце, слон, самолет, коса, автобус	3 балла – правильное выполнение задания; 2 балла – выделен звук только из позиции начала слова; ошибочного выделения других звуков нет; 1 балл – наличие ошибок (отсутствует дифференциация звуков [с]-[з]); 0 баллов – отсутствие дифференциации звуков [с]-[з], [с]-[ц], [с]-[ш] или полное неприятие задания.
8	Сыр, жук, утка, банан	3 балла – правильное выполнение задания; 2 балла – выполнено верно 2 пункта задания; 1 балл – выполнен верно 1 пункт задания; 0 баллов – неприятие задачи, полное отсутствие соответствия количества звуков в слове и количества клеток.
		ИТОГО 23 балла

Результат выполнения работы:

Высокий 23б - 20б (86 -100%)

Повышенный 19б - 14б (61 -85%)

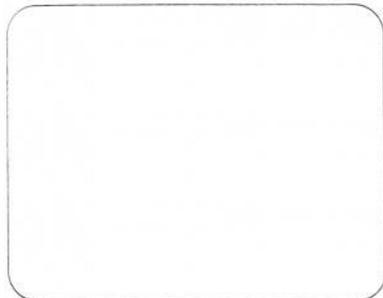
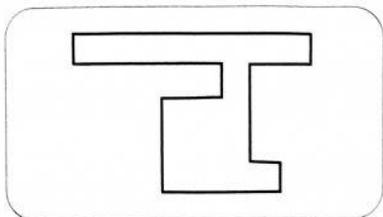
Базовый 13 -7б (31 - 60%)

Низкий 0 - 6 б(0-30%)

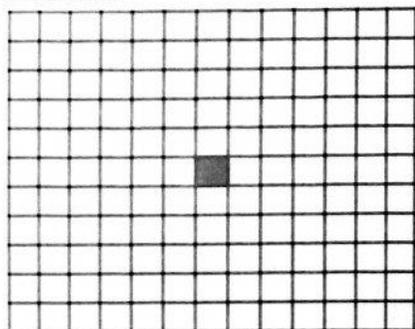
Диагностическая работа № 1 (начало учебного года)

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

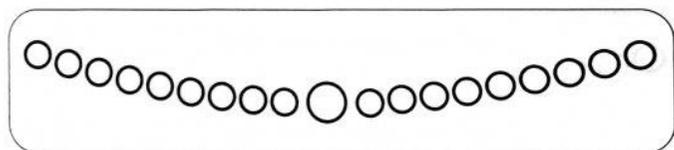
Задание 1



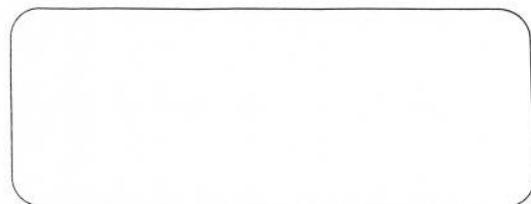
Задание 2



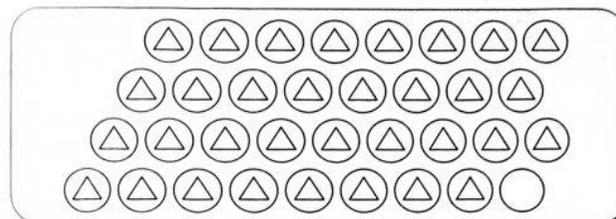
Задание 3



Задание 4



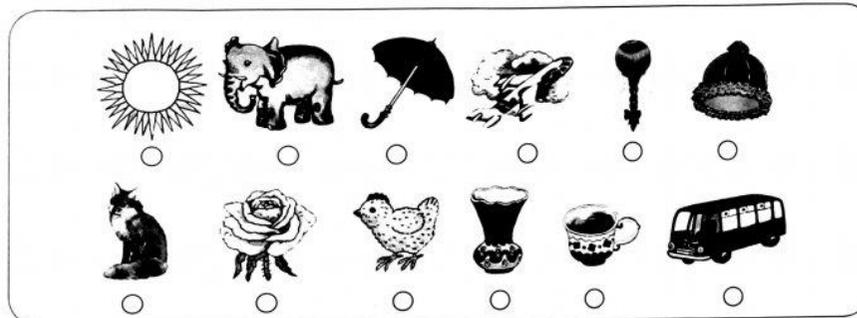
Задание 5



Задание 6



Задание 7



Задание 8

