

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О дополнительном образовании детей

#### 1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ №1» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Содержание образования ДОД определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами.

1.5. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам осуществляется в очной форме на русском языке.

1.6. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области, дополнительных общеразвивающих образовательных программ и приема заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (приложение 1). Руководители объединений дополнительного образования самостоятельно осуществляют прием заявлений от родителей. Формирование групп объединений дополнительного образования осуществляется после приема заявлений родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора.

1.7. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, спортивные секции, хореографические студии, общественные объединения и т.д.

1.8. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. В составе штатных единиц педагоги дополнительного образования. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения ДОД располагаются в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1»

#### 2. Задачи дополнительного образования

ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей

а) различного уровня направленностей – технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа блока дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных общеразвивающих образовательных программ календарного учебного графика, утвержденных городским экспертным советом или методическим советом школы.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными общеразвивающими образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности, хореографические коллективы и туристско-краеведческой направленности.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со

всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

#### **5. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся.**

5.1. Перевод на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется по результатам промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Перевод на другую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется на основании заявлений родителей при наличии свободных мест.

5.3. Отчисление обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, производится в связи с завершением обучения или по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.